

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СВИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

по учебной работе

_____ Н.Н. Чуракова

« ____ » сентября 2019г.

**Методические указания
по выполнению самостоятельных работ**

по дисциплине: **Правила безопасности дорожного движения**

для обучающихся 2 и 3 курса

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(очной формы обучения)

СВИРСК
2019

Рассмотрено на заседании
МО « Преподавателей
спецдисциплин»
председатель:
_____Грицких В. Г.
Протокол № _____1_____ от
«_11_»_09_2019 г.

Методические указания по выполнению
самостоятельной работы подготовлены в
соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом (приказ Министерства
образования и науки от 22.04.2014 №383) для
специальности **23.02.03 Техническое
обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта** (базовой подготовки)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области «Свирский электромеханический
техникум»

Разработчик: преподаватель В.Г. Грицких ГБПОУ «Свирский электромеханический
техникум»

ОДОБРЕНО
на заседании
Методического совета
Протокол № 1
от « _____ » сентября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень самостоятельных работ по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения»	5
3. Указания по выполнению заданий	7
4. Требования к оформлению печатных документов и презентаций	10
5. Список источников	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет умение самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Самостоятельная работа способствует активизации творческого потенциала личности, развитию мобильности будущего высококвалифицированного специалиста.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- умение использовать материал, собранный и полученный в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины. Время, отводимое на внеаудиторную деятельность обучающихся, находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на нагрузку по дисциплине.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Возможные формы контроля:

- проверка выполненной работы преподавателем;
- отчет-защита студента по выполненной работе перед преподавателем;
- зачет;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированности общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями

2. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ОП.06. « ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Номер работы	Вид задания	Темы самостоятельных работ	Кол-во часов
Самостоятельная работа № 1	Заполнение таблицы	«Основные понятия и термины в правилах дорожного движения»	3
Самостоятельная работа № 2	Конспект	«Обязанность водителя перед выездом на линию»	2
Самостоятельная работа № 3	Реферат	« Взаимодействие дорожных знаков при совместной установке»	10
	Отчет	Составление отчетов по практическим работам	
Самостоятельная работа № 4	Схема ДТП	Составление схемы дорожно-транспортных происшествий	1
Самостоятельная работа № 5	Доклад	«Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке».	4
Самостоятельная работа № 6	Реферат	«Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств»	7
Самостоятельная работа № 7	Сообщение	«Действия водителя, покидающего транспортное средство»	2
Самостоятельная работа № 8	Сообщение	«Проезд сложных перекрёстков с числом полос движения в одном направлении четыре и более»	6
Самостоятельная работа № 9	Конспект	«Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него»	1
Самостоятельная работа № 10	Схема	Составление схемы типов пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами	1
Самостоятельная работа № 11	Конспект	«Признаки автомагистрали и её устройства»	1
Самостоятельная работа № 12	Доклад	«Правила поведения водителя в условиях недостаточной видимости»	1
Самостоятельная работа № 13	Конспект	«Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке»	1
Самостоятельная работа № 14	Конспект	«Правила перевозки детей»	1

работа № 14			
Самостоятельная работа № 15	Конспект	«Обязанности водителей гужевых повозок»	2
Самостоятельная работа № 16	Доклад	«Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения»	1
Самостоятельная работа № 17	Отчет	Изучение дополнительной литературы по теме: «Изучение способов проверки эффективности действия тормозных систем».	1
Самостоятельная работа № 18	Реферат	"Приёмы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния".	4
Самостоятельная работа № 19	Доклад	«Работоспособность водителя. Организация отдыха водителя. Допустимая продолжительность и интенсивность физических и психологических нагрузок.»	2
Самостоятельная работа № 20	Конспект	«Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дорожного покрытия, погодных условий и режима движения автомобиля».	1
Самостоятельная работа № 21	Отчет	Изучение дополнительной литературы по теме: «Описание типичных дорожно-транспортных ситуаций».	1
Самостоятельная работа № 22	Отчет	Отработка приемов управления тормозной системой: служебное и экстренное торможение, прерывистое торможение, действие водителя при отказе тормозной системы, пользование стояночным тормозом.	3
Самостоятельная работа № 23	Отчет	Отработка приемов управления транспортным средством при обгоне на тренажере.	2
Самостоятельная работа № 24	Доклад	«Управление транспортным средством в транспортном потоке при различных дорожно-транспортных ситуациях»	3
Самостоятельная работа № 25	Доклад	«Характеристика условий движения автомобиля в темное время суток»	3
Самостоятельная работа № 26	Доклад	«Преодоление брода. Вождение по ледовой переправе»	3
Самостоятельная работа № 27	Наглядное пособие	«Виды сцепок, используемых при буксировке механических транспортных средств»	3
Самостоятельная работа № 28	Сообщение	«Неисправности автомобиля влияющие на расход топлива».	3
Самостоятельная работа № 29	Схема	Составление схемы механизмов	1

работа № 29		возникновения ДТП.	
Самостоятельная работа № 30	Отчет	Изучение доп. Литературы по теме: «Ознакомление с Положением о службе безопасности на автотранспорте Российской Федерации».	1
Самостоятельная работа № 31	Отчет	Изучение доп. Литературы по теме: «Изучение планово-отчетной документации по безопасности движения».	1
Самостоятельная работа № 32	Отчет	Изучение доп. Литературы по теме: «Изучение Положения о лицензировании на автотранспорте»	1
Самостоятельная работа № 33	Конспект	«Алкоголь, наркотики и их вредное влияние на безопасность дорожного движения»	1
Итого			78

3. УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Рекомендации по подготовке реферата

Реферат (от латинского *referre* - докладывать, сообщать) – изложение сущности какого-либо вопроса по определенным источникам. Хотя смысловое значение слова «реферат» переплетается со словом «доклад», реферат является более высокой формой творческой работы. Подготовка к реферату требует глубокого знания аспектов изучаемой проблемы и вопроса, умение обстоятельно их анализировать.

Подготовка реферата способствует всестороннему знакомству с литературой по избранной теме, создает возможность комплексного использования приобретенных навыков работы с книгой, развивает самостоятельность мышления, умение на научной основе анализировать и делать выводы. Материал в реферате излагается с позиции автора исходного текста.

Прежде всего надо знать из чего состоит реферат.

Реферат состоит из: титульного листа, содержания, введения, глав – основной части реферата, вывода или заключения, списка литературы.

Титульный лист - лицо реферата. На титульном листе должно присутствовать: Сверху полное название учреждения, для которого пишется реферат. Далее примерно в центре листа название темы реферата. Чуть ниже справа от темы, группа и Ф.И.О.(Фамилия имя отчество) того, кто пишет реферат, с указанием его статуса в учебном учреждении. На следующий строчке кто принимает его, тоже с указанием статуса. Внизу год создания реферата (можно еще и место, например – Свирск 2017).

Содержание - второй лист реферата. Хорошо сделанный реферат имеет не только главы, но и подразделы, что и указывается в содержании, требует наличие номеров страниц на каждую главу и подраздел реферата.

Введение - краткое описание темы и постановка вопросов. Во введении объясняется:

- почему выбрана такая тема, чем она важна (личное отношение к теме (проблеме), чем она актуальна (отношение современного общества к этой теме (проблеме), какую культурную или научную ценность представляет (с точки зрения исследователей);

- какая литература использована: исследования, научно-популярная литература, учебная, кто авторы (Клише: «Материалом для написания реферата послужили ...»)

- из чего состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения. Клише: «Во введении показана идея (цель) реферата. Глава 1 посвящена..., во 2 главе ... В заключении сформулированы основные выводы...»)

Основная часть реферата состоит из нескольких глав / разделов, постепенно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Утверждения позиций подкрепляются доказательствами, взятыми из литературы (цитирование, указание цифр, фактов, определения)

Если доказательства заимствованы у автора используемой литературы - это оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер.

Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи. В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Клише: «Таким образом,.. Можно сделать заключение, что... В итоге можно прийти к выводу...»)

В заключении (очень кратко) формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о воем согласии или несогласии с ними. Вывод реферата – показывает степень проработки темы.

Список литературы - список источников материалов, использованных при создании реферата. Должен содержать не меньше трех источников, составленных в алфавитном порядке.

Этапы (план) работы над рефератом

1. Выбрать тему. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни.
2. Определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения.
3. Найти книги и статьи по выбранной теме (не менее 3-5).
4. Сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).
5. Составить план основной части реферата.
6. Написать черновой вариант каждой главы.
7. Показать черновик педагогу.
8. Написать реферат.
9. Составить сообщение на 5-7 минут.

Прежде всего, не стоит начинать писать реферат с введения. Это главное правило, потому что после того, как реферат будет готов, введение все равно придется переделать. По ходу работы главы и задачи реферата зачастую меняются.

Для того чтобы грамотно построить структуру реферата необходимо определиться с названиями глав и параграфов (или подразделов, как кому больше нравится).

О наполнении самих глав. Для этого вам нужно иметь 2-3 учебника по теме, ну и конечно использовать Интернет. Только не скачивать бездумно все, что можно, а подходить к делу творчески. Заимствовать отдельные мысли и цитаты, а не полностью работы. Особое внимание стоит обратить на статьи по теме. Из таких статей стоит составлять заключение или главы под названиями: Современное состояние проблемы.

Когда, наконец, сам реферат будет закончен, следует приступить к написанию введения и заключения.

Несколько НЕ

- Реферат НЕ копирует дословно книги и статьи и НЕ является конспектом.
- Реферат НЕ пишется по одному источнику и НЕ является докладом.
- Реферат НЕ может быть обзором литературы, т.е. не рассказывает о книгах.

Формы контроля:

- представление реферата
- защита реферата

Критерии оценки:

Уровень усвоения теоретического материала.

Рекомендации по подготовке доклада (сообщения)

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

Формы контроля:

Выступление на занятии

Критерии оценки:

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала.
2. Четкость выступления, уровень самостоятельности
3. Использование мультимедийной презентации, ее качество
4. Время выступления

Рекомендации по подготовке презентации.

Данные средства наглядности выполняют функцию конспектирования материала. При построении структурно-логической схемы темы необходимо выделить главное в теме. Лаконично, компактно, сжато изложить отобранный материал.

Этапы работы над презентацией:

1. Поиск информации
2. Анализ информации
3. Осмысление информации
4. Синтез информации.

Формы контроля:

- представление презентации
- обсуждение презентации

Критерии оценки:

Четкость, рациональность изложения материала.

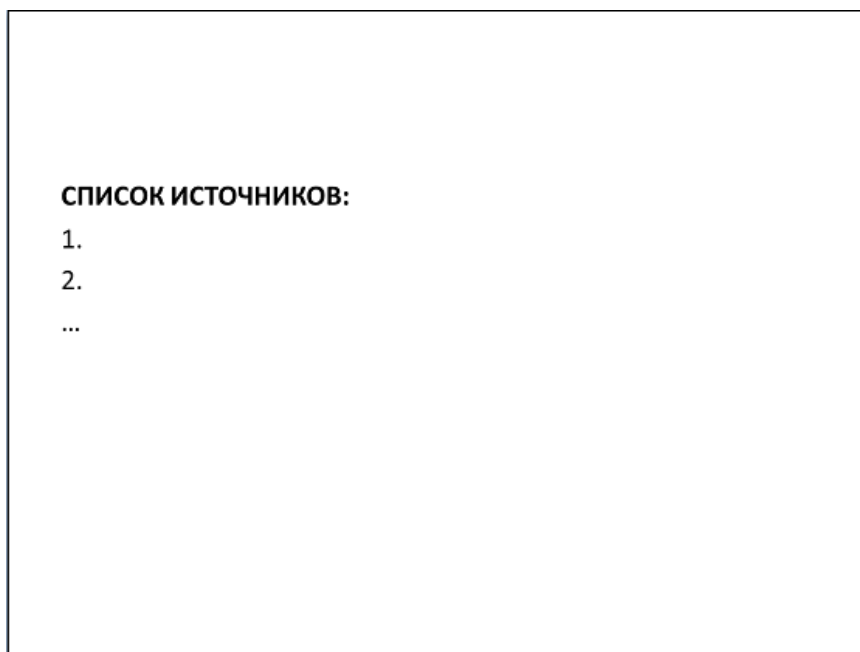
Оформление презентаций

Расположение элементов титульного слайда презентации:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «СВИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
Тема работы
Выполнил студент группы: 2-47 Фамилия И.О. Проверил преподаватель: Фамилия И.О.
СВИРСК 2018

Слайды должны иметь оформление которое максимально облегчает восприятие информации. Цветовая схема слайдов должна контрастировать с текстом и выделять его.

В завершении презентации располагается слайд с источниками:



Количество слайдов презентации должно быть от 15 до 20 включая титульный слайд и слайд – «Список источников»

Рекомендации по подготовке конспекта

Конспектирование относится к одному из видов работы с учебным материалом, который позволяет, активизировать запоминание путем комплексного воздействия на зрительную и моторную зоны памяти.

При написании конспекта необходимо прочитать предложенный для конспектирования материал, проговаривая новые термины или незнакомые слова вслух. После чего прочитывая текст учебника или учебного пособия по абзацам формулировать своими словами основную мысль, без прямого переписывания текста. Допускается переносить в конспект без искажения текста:

- Технические данные

- Таблицы
- Определения

Перед написанием конспекта в тетради необходимо проставить дату выполнения, записать точно тему конспекта, затем через отступ выполнить конспектирование материала как указано выше.

Конспект должен быть записан аккуратно и разборчиво.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ

Оформление текстовых документов

Печатные документы выполняются в текстовом процессоре «Microsoft World», Размеры полей: левое 2,5 см., остальные 1,5 см. Шрифт «Time New Roman», размер шрифта 14, интервал 1,5, в таблицах допускается использовать шрифт 14; 12 или 10, интервал 1,0. Шрифтовое оформление таблиц в пределах документа должно быть единым

Название работы пишется в начале страницы с выравниванием по центру. Основной текст начинается через абзацный отступ. Первая строка абзаца должна начинаться с отступа в 1,25 см. Выравнивание текста на странице «по ширине», расстановка переносов «Авто»

Оформление титульного листа по образцу – смотри **Приложение А**

5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «E»/О.В. Майборода. – 5-е изд., стер. – М. :издательский центр «Академия»,2008. – 256 с.

2. Правила дорожного движения

Интернет ресурсы:

1. ПДД России 2017 года. – Режим доступа: <http://www.xn----8sbka1akndeg.com/pdd/p1>

2. Как нарисовать схему ДТП. – Режим доступа: <http://avtopravozashita.ru/dtp/oformlenie-dtp/shema-dtp.html>

3. Механизм возникновения ДТП. – Режим доступа: http://sustainabilityrussia.ru/avtotrezvost/info/mechanism_of_accident/?print=Y

Образец заполнения титульного листа

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СВИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Дисциплина: Правила безопасности дорожного движения

**Выполнил:
Фамилия И.О.
Проверил:
преподаватель
Фамилия И.О.**

СВИРСК

2017