

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СВИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

_____ Н.Н. Чуракова

« ____ » _____ 20 ____ г.

Методические рекомендации
по выполнению самостоятельных работ

по дисциплине Введение в специальность

Основной профессиональной образовательной программы
по специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Рассмотрено на заседании
МО « Преподавателей спецдисци-
плин»
председатель:

_____ Грицких В.Г.
Протокол № _____ 1 _____ от
« 12 » _____ 09 _____ 2018 г.

Методические указания по вы-
полнению самостоятельной работы
подготовлены в соответствии с Фе-
деральным государственным образо-
вательным стандартом(приказ мини-
стерства образования и науки от
17.03.2010 №1840 для специальности
(23.02.03) Техническое об-
служивание и ремонт автомобиль-
ного транспорта (базовой подго-
товки)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Иркутской области «Свирский электромехани-
ческий техникум»

Разработчик: преподаватель В.Г. Грицких ГБПОУ «Свирский электромеханический
техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Пояснительная записка	4
2. Перечень самостоятельных работ по дисциплине. Введение в специальность	5
3. Указания по выполнению заданий	6
4. Рекомендуемая литература	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет умение самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Самостоятельная работа способствует активизации творческого потенциала личности, развитию мобильности будущего высококвалифицированного специалиста.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- умение использовать материал, собранный и полученный в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины. Время, отводимое на внеаудиторную деятельность студентов, находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на нагрузку по дисциплине.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Возможные формы контроля:

- проверка выполненной работы преподавателем;
- отчет-защита студента по выполненной работе перед преподавателем;
- зачет;
- тестирование;
- семинарские занятия;
- контрольные работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями

**2. Перечень самостоятельных работ
по учебной дисциплине « Устройство автомобилей»**

Номер работы	Вид работы	Темы самостоятельных работ	Кол-во часов
Самостоятельная работа № 1	Сообщение	Грузоперевозки до автомобиля	3
Самостоятельная работа № 2	Сообщение	Автомобильные двигатели создание, эволюция	2
Самостоятельная работа № 3	Конспект	Теория автомобиля и двигателя	1
Самостоятельная работа № 4-	Доклад	Электромобили как ступень развития подвижного состава автомобильного транспорта	4
Самостоятельная работа № 5	Презентация	Классификация и обозначение подвижного состава автомобильного транспорта	4
Самостоятельная работа № 6	Сообщение	Топлива современных автомобилей очевидные и невероятные	2
Самостоятельная работа № 7	Конспект	Виды и организация ремонта подвижного состава	1
Самостоятельная работа № 8	Конспект	Виды и организации технического обслуживания	1
Самостоятельная работа № 9	Конспект	Назначение и классификация предприятий обслуживания автомобильного транспорта	1
Самостоятельная работа № 10	Доклад	Автотранспорт в условиях рыночной экономики	3

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Рекомендации по подготовке реферата

Реферат (от латинского *refere* - докладывать, сообщать) – изложение сущности какого-либо вопроса по определенным источникам. Хотя смысловое значение слова «реферат» переплетается со словом «доклад», реферат является более высокой формой творческой работы. Подготовка к реферату требует глубокого знания аспектов изучаемой проблемы и вопроса, умение обстоятельно их анализировать.

Подготовка реферата способствует всестороннему знакомству с литературой по избранной теме, создает возможность комплексного использования приобретенных навыков работы с книгой, развивает самостоятельность мышления, умение на научной основе анализировать и делать выводы. Материал в реферате излагается с позиции автора исходного текста.

Прежде всего надо знать из чего состоит реферат.

Реферат состоит из: титульного листа, содержания, введения, глав – основной части реферата, вывода или заключения, списка литературы.

Титульный лист - лицо реферата. На титульном листе должно присутствовать: Сверху полное название учреждения, для которого пишется реферат. Далее примерно в центре листа название темы реферата. Чуть ниже справа от темы, группа и Ф.И.О.(Фамилия имя отчество) того, кто пишет реферат, с указанием его статуса в учебном учреждении. На следующей строчке кто принимает его, тоже с указанием статуса. Внизу год создания реферата (можно еще и место, например, Свирск, 2014).

Содержание - второй лист реферата. Хорошо сделанный реферат имеет не только главы, но и подразделы, что и указывается в содержании, требует наличие номеров страниц на каждую главу и подраздел реферата.

Введение - краткое описание темы и постановка вопросов. Во введении объясняется:

- почему выбрана такая тема, чем она важна (личное отношение к теме (проблеме), чем она актуальна (отношение современного общества к этой теме (проблеме), какую культурную или научную ценность представляет (с точки зрения исследователей);

- какая литература использована: исследования, научно-популярная литература, учебная, кто авторы (Клише: «Материалом для написания реферата послужили ...»)

- из чего состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения. Клише: «Во введении показана идея (цель) реферата. Глава 1 посвящена..., во 2 главе ... В заключении сформулированы основные выводы...»)

Основная часть реферата состоит из нескольких глав / разделов, постепенно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Утверждения позиций подкрепляются доказательствами, взятыми из литературы (цитирование, указание цифр, фактов, определения)

Если доказательства заимствованы у автора используемой литературы - это оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер.

Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи. В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Клише: «Таким образом,.. Можно сделать заключение, что... В итоге можно прийти к выводу...»)

В заключении (очень кратко) формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о воем согласии или несогласии с ними. Вывод реферата – показывает степень проработки темы.

Список литературы - список источников материалов, использованных при создании реферата. Должен содержать не меньше трех источников, составленных в алфавитном порядке.

Этапы (план) работы над рефератом

1. Выбрать тему. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни.
2. Определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения.
3. Найти книги и статьи по выбранной теме (не менее 3-5).
4. Сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).
5. Составить план основной части реферата.
6. Написать черновой вариант каждой главы.
7. Показать черновик педагогу.
8. Написать реферат.
9. Составить сообщение на 5-7 минут.

Прежде всего, не стоит начинать писать реферат с введения. Это главное правило, потому что после того, как реферат будет готов, введение все равно придется переделать. По ходу работы главы и задачи реферата зачастую меняются.

Для того чтобы грамотно построить структуру реферата необходимо определиться с названиями глав и параграфов (или подразделов, как кому больше нравится).

О наполнении самих глав. Для этого вам нужно иметь 2-3 учебника по теме, ну и конечно использовать Интернет. Только не скачивать бездумно все, что можно, а подходить к делу творчески. Заимствовать отдельные мысли и цитаты, а не полностью работы. Особое внимание стоит обратить на статьи по теме. Из таких статей стоит составлять заключение или главы под названиями: Современное состояние проблемы.

Когда, наконец, сам реферат будет закончен, следует приступить к написанию введения и заключения.

Несколько НЕ

- Реферат НЕ копирует дословно книги и статьи и НЕ является конспектом.
- Реферат НЕ пишется по одному источнику и Не является докладом.
- Реферат НЕ может быть обзором литературы, т.е. не рассказывает о книгах.

Формы контроля:

- представление реферата
- защита реферата

Критерии оценки:

Уровень усвоения теоретического материала.

Рекомендации по подготовке доклада (сообщения)

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

Формы контроля:

Выступление на занятии

Критерии оценки:

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала.
2. Четкость выступления, уровень самостоятельности
3. Использование мультимедийной презентации, ее качество
4. Время выступления

Рекомендации по подготовке презентации.

Данные средства наглядности выполняют функцию конспектирования материала. При построении структурно-логической схемы темы необходимо выделить главное в теме. Ла-конично, компактно, сжато изложить отобранный материал.

Начинается презентация титульным слайдом.

Слайд должен содержать:

- 1) информацию об учебном заведении (полное название,)
- 2) тему работы
- 3) информацию об исполнителе (группа, фамилия инициалы)
- 4) информацию о лице проверяющем работу (должность, фамилия инициалы)
- 5) название города где находится учебное заведение и год исполнения

Этапы работы над презентацией:

1. Поиск информации
2. Анализ информации
3. Осмысление информации
4. Синтез информации.

Формы контроля:

- представление презентации
- обсуждение презентации

Критерии оценки:

Четкость, рациональность изложения материала.

Оформление титульного слайда по образцу, см. прил. А

Рекомендации по подготовке конспекта

Конспектирование относится к одному из видов работы с учебным материалом, который позволяет, активизировать запоминание путем комплексного воздействия на зрительную и моторную зоны памяти.

При на писании конспекта необходимо прочитать предложенный для конспектирования материал, проговаривая новые термины или незнакомые слова вслух. После чего прочитывая текст учебника или учебного пособия по абзацам формулировать своими словами основную мысль, без прямого переписывания текста. Допускается переносить в конспект без искажения текста:

- Технические данные
- Таблицы
- Определения

Перед написанием конспекта в тетради необходимо проставить дату выполнения, записать точно тему конспекта, затем через отступ выполнить конспектирование материала как указано выше.

Конспект должен быть записан аккуратно и разборчиво.

Требования к оформлению печатных документов

Печатные документы выполняются в текстовом процессоре «Microsoft Word», Размеры полей: левое 2,5 см., остальные 1,5 см. Шрифт «Time New Roman», размер шрифта 14, интервал 1,5, в таблицах допускается использовать шрифт 12, интервал 1,0.

Название работы пишется в начале страницы с выравниванием по центру. Основной текст на начинается через абзацный отступ. Первая строка абзаца должна начинаться с отступа в 1,25 см. Выравнивание текста на странице «по ширине», расстановка переносов «Автоматически»

Титульный лист вшивается в папку таким образом, что последующие документы располагаются под ним. Оформление титульного листа по образцу см. Прил. Б

Оформление титульного слайда презентации

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«СВИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ТЕМА ПРЕЗЕНТАЦИИ

Выполнил

Проверил

Свирск.201х

Сочетание цветов фона и текста слайда не должны препятствовать восприятию информации на слайде

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СВИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Специальность: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»**

Дисциплина: «Введение в специальность»

Группа 1-51

**Выполнил:
Фамилия И.О.
Проверил:
преподаватель
Фамилия И.О.**

Свирск 2018

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебники и учебные пособия:

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Г. Пузанков. - 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2013
2. Шестопапов С. К. Устройство легковых автомобилей. В двух частях. Ч. I Классификация и общее устройство автомобилей, двигатель, электрооборудование : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.К.Шестопапов. — 2-е изд. стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013.
3. Вахламов В.К. Теория и конструкция автомобиля и двигателя: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.К. Вахламов, М.Г Шатров, А.А. Юрчевский; под ред. А.А. Юрчевского. – 7-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Шестопапов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей – М.: Академия 2004
3. Боровских Ю.И. и др. Устройство автомобилей – М.: «Высшая Школа» 1998
4. А. Б. Богатырев и др. Автомобили - М.: «Колос», 2001.
5. Тур Е. Я., Серебряков К. Б, Жолобов А. А. Устройство автомобилей. - М: машиностроение, 1990.
6. Резник А. М. Электрооборудование автомобилей. - М.: Транспорт, 1990.
7. Тимофеев Ю. Л., Тимофеев Г. Л. Лабораторный практикум по электрооборудованию авто-мобилей. - М.: Транспорт, 1988.
8. Богданов С. Н. и др. Автомобильные двигатели. - М.: Машиностроение, 1987г.
9. Иларионов В. А. и др. Теория и конструкция автомобиля. - М.: Машиностроение, 1989г.

Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Техническое обслуживание автомобиля - ТО-1, ТО-2 . – Режим доступа:
<http://www.avtoserver.ru/articles/82/>
2. Устройство и техническое обслуживание автомобилей семейства ВАЗ. – Режим доступа:
<http://www.vaz-autos.ru/2115/19.htm>
3. Руководства по ремонту и обслуживанию автомобиле различных производителей:
<http://sam-avtomaster.com/index.php/2010-03-28-15-16-17>
4. Характеристики двигателей для автомобилей тойота:
<http://toyota-engine.ru/engines>